**Семинар для воспитателей**

**МДОУ № 7 «Солнышко»**

 **по теме:**

**«Финансовая грамотность».**

**Воспитатель высшей категории: Алферова Т.П.**

**1.Теория о Финансовой грамотности.**

Финансовая грамотность и экономическое воспитание сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и выражается в эффективном управлении финансами, учете доходов и расходов в рациональном потреблении. Именно в дошкольном возрасте происходит социализация детей в сфере финансовой грамотности, когда ребенок едет с родителями в общественном транспорте, идет в магазин, в места бесплатного либо платного отдыха и развлечений. Безусловно в период дошкольного детства огромную роль играет семья, и то какую культурную базу она создает для формирования у ребенка отношение к экономическим ценностям. Ребенок становится свидетелем всех экономических проблем, которые решает семья. Именно в семье реальные деньги, покупки, траты, достаток или его отсутствие.

Другие социальные среды, с которыми соприкасается дошкольник, это детский сад, учреждения дополнительного дошкольного образования, дружеские компании, учреждения культуры, средства массовой информации представляют еще больший спектр для познания современного мира ребенком, в том числе экономических реалий.

Важным условием по формированию основ финансовой грамотности, является поэтапное введение дошкольника в мир экономических категорий. Первым, и важным этапом внедрения какого-либо опыта является интерес ребенка, одним из путей достижения интереса, является право на самостоятельный выбор.

**2.Проект в старшей группе по финансовой грамотности.**

Мною был разработан проект: «Маленький финансист»

Рассказать об этапах проекта.

Об использовании литературы, атрибутов.

О работе с детьми и родителями.

**3.** Представление перед педагогами практического материала в работе с детьми и родителями по ознакомлению дошкольников с художественной литературой по финансовой грамотности.

**4**. **Практическая часть:**

**Что такое потребности человека?**

То, чего нам хочется, то, в чем мы нуждаемся, все это можно назвать потребностями человека. Потребности бывают разные, вот сейчас мы с вами разберемся в этом. Задание для команд.

**Ведущий:** Есть такие потребности, которые жизненно важные**.** Определите их**.** Для этого, откройте конверт с цифрой 2

**Игра: «Важные потребности»**

***Ответы педагогов.***

**Ведущий:** Люди работают и производят определённый продукт. **Например**: Плотник сделал стол. Он хочет его продать и поэтому стол становится товаром.

**Товар – это то, что производится для продажи**.

**Ведущий:** Задание называется просто**:**

 **«Назови товар, или не товар».**

**Потренируемся:** «Кулинар испек торт и продал его» - товар, «Бабушка испекла торт для внука» - не товар.

**Задание для педагогов.**

**Для первой команды:**

1.Фермер привез на рынок молоко ***(товар)***

2.Папа починил детям игрушку ***(не товар)***

3.Мама испекла пирог к празднику ***(не товар)***

**Для второй команды:**

1.Кот Матроскин сшил Шарику фартук ***(не товар)***

2.В издательстве напечатали много детских книг ***(товар)***

3.Дедушка смастерил кормушку для птиц. (***не товар)***

*(Участники команд отвечают на вопросы и зарабатывают фишки).*

**Безналичный счёт**

*(Как знакомить с таким понятием детей)*

**Депозит –** это банковский вклад, то есть сумма денег, переданная человеком банку с целью получения дохода в виде дополнительных денег.

И за то, что вы принесли свои сбережения через определенный промежуток времени, банк добавляет к ним ещё деньги.

**Предлагаю посмотреть отрывок из мультфильма**

**«Уроки Тётушки совы»**

**5. Перечислите произведения художественной литературы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников.**

*(Команды по очереди называют произведения, проигрывает тот, кто не назвал произведения и мультфильмы)*

**6**.В конце перечисляю все произведения и мультфильмы **способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников.**

 Подвожу итог.

**7.** Представляю наглядную работу родителей с детьми по работе с художественной литературой по финансовой грамотности.

**8.Игра «Валюта стран мира»**

Россия-----------рубль

Китай-----------юань

Япония-------Иена

Америка-------Доллар

Таиланд--------Тайский бат

Вьетнам--------Донг

(Представляю картинки валюты)

**8. Просмотр видио-фильма «Ярмарка»**

из квест игры «Юный финансист» в старшей группе.

****



